

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a VIII-a

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de olimpiadă:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veșkerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Holub a mravenec

Jean de La Fontaine

Jednoho dne přiletěl holub k potoku. Chtěl se napít čerstvé vody. Bylo klidné ráno a kolem bylo ticho. Najednou však uslyšel slabý, tenký hlásek volající o pomoc:

„Pomoc! Pomozte mi někdo! Topím se!“

Holub se rychle rozhlédl kolem sebe, ale nikoho neviděl. Hlásek se ozval znovu, ještě zoufaleji. Tentokrát si holub všiml malého mravence, který spadl do vody a marně se snažil dostat na břeh. Proud vody ho unášel dál a mravenec už byl velmi vyčerpaný.

Holub neváhal ani chvíli. Utrhl ze stromu malý zelený lístek a opatrně ho pustil na hladinu vody blízko mravence. Mravenec se z posledních sil zachytil lístku a pomalu se nechal donést ke břehu. Když se dostal do bezpečí, poděkoval holubovi:

„Děkuji ti, zachránil jsi mi život. Nikdy na to nezapomenu a jednou ti to oplatím.“

Holub se jen usmál a odpověděl: „Jak by, mi tak malý a slabý tvor mohl někdy pomoci?“ Přesto mu poradil, aby byl opatrný a dával si větší pozor.

Po nějaké době seděl holub na větvi stromu a odpočíval. Nevšiml si však, že se k němu tiše blíží lovec s puškou. Lovec si holuba všiml, zamířil a chystal se vystřelit. V tu chvíli mravenec, který si všiml nebezpečí, rychle přiběhl k lovcovi a silně ho kousl do paty. Lovec, bolestí škulb nohou a nechtěně zmáčkl spoušť. Výstřel minul cíl. Holub uslyšel ránu, rychle roztáhl křídla a odletěl do bezpečí. Tak malý mravenec splnil svůj slib a zachránil holubovi život.

*„Dobré skutky se vždycky vracejí.“
(upravený text podle bajky Jeana de la Fontaina)*

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	
<hr/> <hr/>	
1.b) Kdo je autorem textu?	
<hr/> <hr/>	
1.c) Kolik odstavců má daný text?	
<hr/> <hr/>	
1.d) Jaký žánr je daný text? (povídka, bajka, pohádka, báseň)	
<hr/> <hr/>	
1.e) Kolik slov má první věta textu?	
<hr/> <hr/>	

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Kde se příběh textu odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.b) Kdy se příběh odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.c) Koho si všiml holub?	
<hr/> <hr/>	
2.d) Co utrhl holub ze stromu, aby zachránil mravence?	
<hr/> <hr/>	
2.e) Jaké ponaučení vyplývá z textu?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odrážely časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Holub uslyšel, jak někdo volá o pomoc.
B.	Mravenec slíbil, že holuba odplatí.
C.	Jednoho dne přiletěl holub k potoku.
D.	Mravenec splnil svůj slib.
E.	Holub neváhal a mravenci pomohl.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď?

4.a) Holub si všiml malého mravence,

- A) který spadl do bahna.
- B) který spadl do louže.
- C) který spadl do vody.
- D) který spadl do moře.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Holub pustil na hladinu vody blízko mravence:

- A) malý kámen.
- B) malé pítko.
- C) malý lístek.
- D) malou větvíčku.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) V tu chvíli mravenec rychle přiběhl k lovcovi a:

- A) silně ho kousl do stehna.
- B) silně ho kousl do ruky.
- C) silně ho kousl do prstu.
- D) silně ho kousl do paty.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Holub přiletěl k vodě, aby se vykoupal.		
5.b)	Mravenec nevyplaval na břeh.		
5.c)	Holub poradil mravenci, aby byl opatrný a dával si větší pozor.		
5.d)	Holub uslyšel ránu, rychle roztáhl křídla a odletěl do bezpečí.		
5.e)	Lovec zastřelil holuba jednou ranou.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Přepiš z textu, jak mravenec poděkoval holubovi?

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

4 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(tiše, zadržet, flinta, marný)

- zbytečný – _____
- chytit – _____
- klidně – _____
- puška – _____

2. CVIČENÍ

4 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(rychle, blízko, silně, den)

- noc – _____
- pomalu – _____
- daleko – _____
- slabě – _____

3. CVIČENÍ

6 bodů

Doplň tabulku, určí číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
holub		jednotné číslo
kuřata	střední rod	
lístek		jednotné číslo
květiny	ženský rod	
kopyto		jednotné číslo
holky		množné číslo

4. CVIČENÍ

4 body

Doplň ve větách slovesa (verba) tak, aby byly smysluplné.

- Holub _____ k potoku.
- Babička _____ koláče s mákem.
- Rád _____ na kole.
- Na stromě _____ zelený lístek.

5. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby vyjmenovaná slova byla správně napsaná.

- Slep____š není had.
- Velikonoce patří mezi naše ob____čeje
- Každé ráno musím ml____t kávu.
- B____lá barva symbolizuje čistotu.

6. CVIČENÍ

4 body

Podtrhni jednou čarou podmět (subjekt) a dvěma přísudek (predikát).

- Dívky běžaly po louce.
- Jednoho dne holub přiletěl k potoku.

7. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í , y/ý, a/á, tak abys správně určil shodu podmětu s přísudkem.

- medvědí spal_____
- ženy se smál_____
- košťata zametal_____
- holky mával_____

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

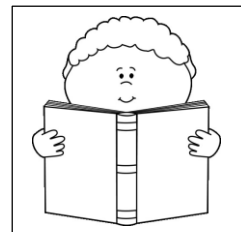
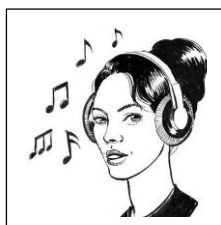
Napiš alespoň na 25 řádků, vyprávění na téma: „Co dělám ve volném čase? ”

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.



- Co pro mě znamená volný čas?
- Mám raději aktivní nebo klidný odpočinek?
- Dělán nějaký sport? Jak často?
- Věnuji se nějakému umění (kreslení, hudba, zpěv, tanec)?
- Trávím volný čas raději doma, nebo venku?
- Trávím volný čas spíše sám/sama, nebo s kamarády?
- Čtu knihy? Jaký žánr mám rád/a?
- Sleduji filmy nebo seriály?
- Proč mě tyto aktivity baví?
- Jak se při nich cítím?
- Pomáhá mi volný čas odpočinout si od školy?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____

18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____
46. _____

47. _____
48. _____
49. _____
50. _____
51. _____
52. _____
53. _____
54. _____
55. _____
56. _____
57. _____
58. _____
59. _____
60. _____
61. _____
62. _____
63. _____
64. _____
65. _____
66. _____
67. _____
68. _____
69. _____
70. _____
71. _____
72. _____
73. _____
74. _____
75. _____